



新生会看護部通信

2010.1.1 発行 第25号



新年のあいさつ

【看護部長 岡山ミサ子】

新年あけましておめでとうございます。看護部通信も7年目になり、新生会第一病院のホームページにも掲載されました。24号からは中堅・ベテランの主査たちと企画をしています。看護現場やスタッフの活躍が見える“にぎやかな紙面”になっています。ありがとうございます。

看護部の目標を、下記に示すように2009年に改正をしました。それに基づいて、看護部の年度目標を立案していきます。2010年度の看護部keyword、一つ目は例年同様「看護の醍醐味」です。2つ目は「安全の保障」です。これまで作ったマニュアルや手順書を臨床で円滑に活かし、安全に心がけましょう。3つ目は「つながり」です。タテ・ヨコ・ナナメと人と人とのつながりを大切にする年にしたいと思えます。

看護部の目標

- 1 個々の患者のQOL向上をめざし、看護過程を展開する。
- 2 多職種と連携を図り、患者のニーズに応える。
- 3 看護研究を通じ、看護の質の向上を図る。
- 4 職務の明確化と業務のマニュアル化をし、安全と質の保障を図る。
- 5 教育環境を整え、看護職員個々の能力を高める。
- 6 社会のニーズにあった看護が提供できるよう、情報収集し活かす。
- 7 看護を深く理解し、看護の醍醐味が味わえるようにする。



看護ナラティブのマメ知識

【看護ナラティブプロジェクト責任者
十全クリニック 立松 宣子】

看護ナラティブプロジェクトは、2009年6月に発足し、「ナラティブとは」を学習、ナラティブを記入し、10月には交換会を行いました。今後は、各部署で伝達講習・交換会を行います。今回はナラティブのマメ知識を掲載します。

ナラティブとは

ナラティブという言葉は、物語という意味と語りという意味の両方を含んでいます。ある時は「物語」を意味し、ある時は「語ること」を意味する言葉、その両者の連続性を意味する言葉がナラティブの基本のイメージです。ナラティブは、「特定の語り手と聞き手とセットになった物語」という意味合いを持っています。

ナラティブ

「昨日飲み過ぎて、今日は調子が悪い」

2つの出来事が、「昨日」と「今日」の時間軸上に並べられています。

エビデンス

「飲みすぎた翌日は、調子が悪いことが多い」

経験的判断よりも断定的です。

セオリー

「飲みすぎた翌日は、調子が悪い」

経験的判断が述べられています。

ナラティブ・エビデンス・セオリー

私たちは、普段の会話の中で知らない間に「ナラティブ・エビデンス・セオリー」を使い分けています。ナラティブは、エビデンス・セオリーを生み出す為の材料・データに位置付けられています。



看護安全シリーズⅣ



★透析室における緊急時の対応★

【金山クリニック 安全対策委員会 松本麻理子】

透析中に患者さんから「ちょっと暑くなってきた」「シャントの針先が痛い」などの訴えがあったとき、言葉通りに捉え、透析液温や掛け物の調節をしたり、必死で針を修正をしたりしている間に患者さんが意識を失ってしまったという経験はないでしょうか？これらの症状は、**血圧低下のサイン**でもあります。何かあればすぐにナースコールを鳴らしてくれる患者さんばかりとは限りません。症状があっても遠慮して訴えられない場合や、**高齢者であれば無症状のまま急変することもあります。**そのため、透析中は**十分な観察**を行い、患者さんの**些細な変化**や**サイン**を見逃さないことが最も重要です。

<急変に遭遇したら! ?>

- ①除水中止、血流を下げる、生理食塩液の急速注入、下肢挙上
- ②大声で緊急事態を周囲に知らせ、医師、スタッフを集める（全館一斉放送）
- ③バイタルサイン・意識レベルチェックを行いながら必要な処置を行う
 気道確保、酸素投与、EKGモニタ装着、AED、心臓マッサージ等
- ④それでも症状が改善しない場合...サテライトでは医療設備や対応に限界があるため、医師の判断により受け入れ可能な総合病院へ救急搬送する場合があります。

※緊急時はつい慌てて指示の聞き間違いや伝達ミスなどにより事故が起こりやすいため、そんな時こそ冷静に、声を掛け合いながらチームワークよく動きましょう。



～2009年度の救命救急学習会の様子～

当院では、透析室における緊急時の場面に对应できるよう、救命救急の新人教育プログラムに参加したスタッフを中心となり、**気管内挿管の介助や心臓マッサージ**のOJT学習会を年一回開催しています。また、院内には2カ所**AED（自動体外式除細動器）**を設置し、使用方法についてスタッフ・患者さんを対象に講習会を行っています。



AED（自動体外式除細動器）



～AEDの講習会の様子～

いきいきナース

放送大学で学びながら、現場で患者教育を行っている**牧野範子さん**（新生会教育センター主任）をご紹介します。

「大学での学び」

Q1. 放送大学で学ぼうと思ったきっかけは？

同じ部署の人達が放送大学や他の大学の通信教育で学んでいたからだと思います。その姿を見て、近くに学習センターがあること、高校生の時に大学へいくのをあきらめた事を思い出しました。

Q2. 時間をどのようにやりくりしていますか？

仕事と家庭があり、自分のために時間を作るのは難しいので、自分の興味・関心のある科目を1学期間に2科目くらいと無理のないように受講しています。学習センターでカセットテープやVTRを借りて、自宅で時間の合間で見るとし、試験の前に家事をさぼり、学習センターで自習する時間を作っています。



放送大学の教科書
（大学）



患者教育の風景
（仕事）

仕事と学業の両立は大変かと思いますが、その中でも時間の調整も上手にでき、前向きに頑張っている**牧野さん**。これからも卒業をめざしていきいきと頑張ってください。



【東海クリニック 片岡春美】

院内教育の活性化と新人指導のコツ・教材

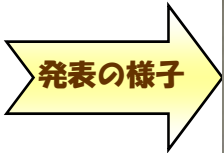
だいじみ
看護の醍醐味シリーズ6

【東海知多クリニック 主査 千葉 美津代】

目的：教える側のコツを学び、今までの知識の振り返り新たな学びとする。

目標：1) 新人教育の項目に沿って、特に分かりにくかった項目の指導のコツを小グループで検討する。
2) 発表することで共に学び合い教育に活用する。

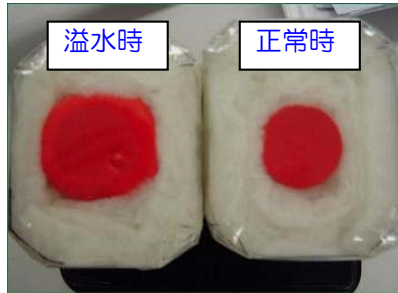
方法：1) 新人教育や患者教育の中で伝えることが難しく、相手が理解しにくいと感じた項目を選択する。
2) 1グループ4~5人の小グループに分け、どんな教材でどのように伝えるか工夫点を検討し発表する。



教材を使って指導



<溢水の説明>
体重と水分の関係を実演



<溢水の模型>
ペットボトルで血管をイメージした模型



<カリウムの説明>
カリウムの多い食品
をカードにして見せる

《学習会に参加した新人の感想》

- 1) 一人では理解する事が大変な学習であっても、グループワークを通して先輩から学ぶコツを聞き、楽しく学ぶ事ができた。
- 2) 模型を作る過程で、たくさんの文献を読んで学んだので、理解を深める事ができた。今後も根拠を知ったうえで、それぞれの理由を学んでいきたいと感じた。
- 3) 基礎知識からの振り返りができた。ポイントが絞られていて分かりやすかった。今回作った模型を、患者教育にも活用していきたい。



- ・新人教育に活用するつもりで作ったのですが患者教育にも活用できています。
- ・今後も、共に学びあっていきたいと思えます



新たな本を発行！活用してください。

透析看護ポケットナビ



ホスピグループの医局・看護部で総勢57名で執筆しました。透析室はもちろんのこと外来・病棟で透析患者の看護に役立てるよう、「透析看護基準」として活用してください。
(著者代表：岡山ミサ子)
2009年10月発行

中山書店

透析ハンドブック



新しい情報を盛り込み、9年ぶりに第4版を発行しました。特に、バスキュラアクセス、検査データの読み方、合併症、薬などはかなり刷新されました。患者さんや職員の方のお役に立てれば幸いです。患者指導や新人研修に活用ください。
(著者代表：宮下美子)

2009年9月発行

医学書院

「看護のポイント」を担当しましたが挙げたい点がたくさんあり、要点を絞りスマートにまとめることに努めました。執筆にあたり、再学習し自分の看護を振り返るよい機会ともなりました。皆さんがポケットにいれて現場で活用していただけると嬉しいです。
十全クリニック 著者 片村

初めての事なのでごく悩みました。無事終わってほっとしています。
鳴海クリニック 著者 木下

初めて透析に携わるスタッフに基礎から学んでもらうことができるテキストになったと自負しています。
在宅透析教育センター 著者 村瀬

患者さんが困っている事に焦点を当て活用する事で、自己管理につながっていく内容になったと思います。
在宅透析教育センター 著者 門嶋